



Областное государственное образовательное  
учреждение среднего профессионального  
образования «Иркутский авиационный  
техникум»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

ОГБОУ СПО "ИАТ"

 В.Г. Семенов

«31» августа 2012 г.

**Фонд оценочных средств  
по дисциплине**

ОГСЭ.07 История Иркутской области

образовательной программы  
по специальности СПО

09.02.03 Программирование в компьютерных системах  
базовой подготовки

г.Иркутск

Рассмотрена  
цикловой комиссией

\_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ЦК  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

№	Разработчик ФИО (полностью)
1	Быкова Светлана Николаевна

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	Данные исторической карты для характеристики политического и экономического развития региона;
	1.2	Исторические события, систематизировать и анализировать историческую информацию в одном или нескольких источниках;
	1.3	Историческое и культурное наследие своего края.
Уметь	2.1	Находить, систематизировать и анализировать историческую информацию в одном или нескольких источниках;
	2.2	Рассматривать события и явления с точки зрения их исторической природы и принадлежности к конкретному народу и конкретной исторической эпохе;
	2.3	Сопоставлять разные версии и оценки исторических событий и личностей.

### 1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК.10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

## 2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### 2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

Тема занятия: (3.1.8.Общественная жизнь. Иркутск -центр общественной жизни. )

Дидактические единицы	Основные показатели оценивания результата	№ задания относящийся к показателю оценивания	Метод контроля	Форма контроля	Вид контроля	Индексы занятий ранее изученных связанные с контролируруемыми дидактическими единицами
1.1	1.1.1	1.1	Опрос	Устный опрос	Устный опрос	1.1.1, 3.1.1, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.6, 3.1.7
1.2	1.2.1	1.2	Опрос	Устный опрос	Устный опрос	1.1.2
2.1	2.1.1	1.3	Сравнение с аналогом	Домашняя работа	устный опрос	1.1.3, 2.1.3

### Перечень заданий текущего контроля

Номер задания	Задания
1.1	Дать характеристику общественной и экономической жизни Иркутска и Иркутской области
1.2	Расскажите о народностях населяющих Иркутскую область.
1.3	Вспомнить из курса истории России о продвижении русских в Сибирь.

### Перечень показателей текущего контроля

Номер показателя	Значение показателя
1.1.1	Ответить на вопрос
1.2.1	Ответить на вопрос
2.1.1	Рассказать о продвижении русских в Сибирь.

## 2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

Тема занятия: (4.1.11. Социально – экономическое развитие Иркутской области (1946 – 1960 гг.))

Дидактические единицы	Основные показатели оценивания результата	№ задания относящийся к показателю оценивания	Метод контроля	Форма контроля	Вид контроля	Индексы занятий ранее изученных связанные с контролируруемыми дидактическими единицами
1.3	1.3.1	2.1	Опрос	Устный опрос	Устный опрос	3.1.2, 3.1.5, 4.1.4, 4.1.9
2.2	2.2.1	2.2	Сравнение с аналогом	Домашняя работа	Устный опрос	2.1.1, 2.1.2

## Перечень заданий текущего контроля

Номер задания	Задания
---------------	---------

2.1	Рассказать о вкладе декабристов в развитие Сибири.
2.2	Как изменились занятия местных жителей Прибайкалья.

### Перечень показателей текущего контроля

Номер показателя	Значение показателя
1.3.1	Раскрыть вклад декабристов в развитие Сибири.
2.2.1	Как изменились занятия местных жителей Прибайкалья.

## 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
7	Зачет

Дидактические единицы	Основные показатели оценивания результата	№ задания относящийся к показателю оценивания	Метод контроля	Форма контроля	Вид контроля	Индексы занятий ранее изученных связанных с контролируруемыми дидактическими единицами
1.1	1.1.1	1	Опрос	Устный опрос	Устный опрос	1.1.1, 3.1.1, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.6, 3.1.7,

						4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.6, 4.1.7, 4.1.8, 4.1.11, 4.1.12, 4.1.15, 4.1.16
1.2	1.2.1	2	Опрос	Устный опрос	устный опрос	1.1.2, 3.1.8, 4.1.3, 4.1.5, 4.1.10, 4.1.17
1.3	1.3.1	3	Опрос	Устный опрос	устный опрос	3.1.2, 3.1.5, 4.1.4, 4.1.9
2.1	2.1.1	4	Сравнение с аналогом	Домашняя работа	устный опрос	1.1.3, 2.1.3, 4.1.13
2.2	2.2.1	5	Сравнение с аналогом	Домашняя работа	устный опрос	2.1.1, 2.1.2
2.3	2.3.1	6	Сравнение с аналогом	Домашняя работа	Устный опрос	4.1.14

### Перечень заданий текущего контроля

Номер задания	Задания
1	Найти на карте Иркутска культурные памятники 19 века
2	Какие крупные исторические события происходили в истории Иркутской области.
3	Назовите культурные памятники своего города.
4	Вспомните из истории России материал о первопроходцах Сибири.
5	Какие основные отрасли экономики особо развиты в Иркутской области



6	Дайте характеристику современной культурной жизни Иркутской области.
---	--

### Перечень показателей текущего контроля

Номер показателя	Значение показателя
1.1.1	Найти на карте Иркутска культурные памятники 19 века
1.2.1	Какие крупные исторические события происходили в истории Иркутской области.
1.3.1	Назовите культурные памятники своего города.
2.1.1	Вспомните из истории России материал о первопроходцах Сибири.
2.2.1	Какие основные отрасли экономики особо развиты в Иркутской области
2.3.1	Дайте характеристику современной культурной жизни Иркутской области.